



**ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE TECNICO PROFESSIONA DI  
AREZZO**

**“Margaritone – Vasari – Orafi”**

Via Fiorentina 179 52100 AREZZO tel. 0575380210, fax 0575381052 e-mail [segreteria@ipsiamarg.it](mailto:segreteria@ipsiamarg.it)

Via Benedetto Croce 64 52100 Arezzo tel. 057527690, fax 057527148

Via Golgi 36 52100 Arezzo Tel 381023

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

VERBALE N°2 DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

DEL 24 OTTOBRE 2023

In data 24 ottobre 2023, alle ore 14,30, presso l’Auditorium della Sede Orafi di via Golgi n°38, dell’ISIS Margaritone, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e Approvazione del verbale della seduta precedente.
2. Individuazione tutor dei docenti neo-immessi in ruolo.
3. Comunicazioni del DS.
4. Percorsi per l’Orientamento ai sensi del DM 328 del 22/12/2022: individuazione delle tipologie di attività per le trenta ore da erogare nelle Classi del triennio.
5. PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della Dispersione Scolastica: Individuazione Team Docenti Esperti da parte del Collegio.
6. Approvazione Progetti.
7. Viaggi di Istruzione.
8. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof. Roberto Santi e funge da segretario la prof.ssa Silvia Bennati. Il Dirigente Scolastico, constatato il numero legale dei partecipanti di ogni sede, dichiara validamente costituita la seduta. Si apre la discussione all’ordine del giorno.

1. Letture e Approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Dirigente chiede al Collegio di rimandare l’approvazione del Verbale della seduta precedente (dell’11/09/2023), redatto dalla prof.ssa Silvia Bennati. Il Collegio dei Docenti approva il rinvio.

## 2. Individuazione tutor dei docenti neo-immessi in ruolo.

Il Collegio dei Docenti

### 3. DELIBERA

di assegnare l'incarico di "tutor" per il docente neo-immesso come di seguito specificato (**Delibera n° 3**):

	DOCENTE	Classe di Concorso	TUTOR	DELIBERA
1	ALBERGHINI MARCO	B022	RAPINI GIOVANNI	UNANIMITA'
2	BUTTI ALICE	A048	STOPPONI ROBERTA	UNANIMITA'
3	CATERINA ANNA MAURA	ADSS	CIACCI LUCIA	UNANIMITA'
4	CRISTELLI LORENZO	ADSS	D'ALTERIO SALVATORE	UNANIMITA'
5	EMINENTI REBECCA	AB24	GUERRINI TIZIANA	UNANIMITA'
6	IIRIPINO DOMENICO	B016	RAPINI GIOVANNI	UNANIMITA'
7	MARMORINI ALESSANDRO	A012	FICILI GUGLIELMA	UNANIMITA'
8	MARZI MARTINA	ADSS	D'ALTERIO SALVATORE	UNANIMITA'
9	RUMORI CINZIA	AA024	MORELLI MAURA	UNANIMITA'
10	STOPPONI MARUSKA	ADSS	CIACCI LUCIA	UNANIMITA'

### 3. Comunicazioni del DS.

Il DS comunica l'acquisto del nuovo centro di lavoro — Robodrill Fanuc, realizzato con i fondi PNRR — Next Generation Labs — Laboratori per le professioni del futuro.

La prossima settimana, inoltre, verrà installato il nuovo laboratorio dell'indirizzo grafico presso la sede vasari e poi verrà strutturato un laboratorio linguistico presso la sede Centrale "lato ex-elementari" di via Fiorentina, 179.

### 4. Percorsi per l'Orientamento ai sensi del DM 328 del 22/12/2022: individuazione delle tipologie di attività per le trenta ore da erogare nelle Classi del triennio.

Il DS spiega che, secondo il D.M. n. 328 del 22 dicembre 2022 del M.I.M di adozione delle Linee guida per l'orientamento, le attività di orientamento possono essere suddivise in attività di informazione orientativa, consulenza orientativa, orientamento formativo, accompagnamento.

L'obiettivo è quello di migliorare l'orientamento scolastico, l'orientamento e la consulenza professionale, come pure l'orientamento al lavoro, attraverso attività curricolari ed extracurricolari (apprendimento basato sul lavoro, visite ai luoghi di lavoro, attività ludiche orientate alla carriera (career game), etc.

Questi i punti principali delle Linee guida:

### ***I moduli curriculari di orientamento nella Scuola secondaria***

Dall'a. s. 2023/2024 vengono introdotte per le Scuole secondarie di I grado e per il primo biennio delle Secondarie di II grado, per ogni anno scolastico 30 ore di orientamento, anche extra curriculari; per l'ultimo triennio delle Secondarie di II grado, 30 ore curriculari per ogni anno scolastico. In questo modo viene ulteriormente ampliata la riforma prevista dal PNRR, che stabiliva, invece, 30 ore curriculari solo per le classi quarte e quinte delle Secondarie di II grado.

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

### ***E-Portfolio***

Ogni modulo di orientamento di almeno 30 ore prevede apprendimenti personalizzati che vengono registrati in un portfolio digitale – *E-Portfolio* – che integra il percorso scolastico in un quadro unitario, accompagna ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza dello studente all'interno del cammino formativo, ne evidenzia le competenze digitali e le conoscenze e le esperienze acquisite.

### ***Docente tutor***

Ogni istituzione scolastica e formativa individua i docenti di classe delle Scuole secondarie di I e II grado, chiamati a svolgere la funzione "tutor" di gruppi di studenti, in un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi, svolgendo due attività:

1. aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni *E-Portfolio* personale;
2. costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali.

### ***La formazione dei docenti***

Nei prossimi anni scolastici l'orientamento sarà una priorità strategica della formazione dei docenti di tutti i gradi d'istruzione, nell'anno di prova e in servizio. Per i docenti tutor delle Secondarie di I e II grado sono previste iniziative formative specifiche, anche coordinate da Nuclei di supporto istituiti presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale.

### ***Campus formativi***

In via sperimentale, saranno attivati "campus formativi", attraverso reti di coordinamento tra istituzioni scolastiche e formative, che offrano una panoramica completa di tutti i percorsi secondari, per ottimizzare l'accompagnamento personalizzato e i passaggi orizzontali fra percorsi diversi.

### ***Piattaforma digitale unica per l'orientamento***

Studenti e famiglie avranno a disposizione una piattaforma digitale contenente: informazioni e dati per una scelta consapevole nel passaggio dal primo al secondo ciclo d'istruzione, sulla base delle competenze chiave e degli interessi prevalenti dello studente; documentazione territoriale e nazionale sull'offerta formativa terziaria (corsi di laurea, ITS Academy, Istituzioni AFAM, ecc.); dati utili per la transizione scuola-lavoro, in relazione alle esigenze dei diversi territori; funzioni per l'utilizzo di *E-Portfolio*.

### ***Job placement anche per la scuola***

In tale contesto viene prevista anche una figura nell'ambito del quadro organizzativo di ogni istituzione scolastica che, sulla base dei dati sulle prospettive occupazionali trasmesse dal MIM, dialoghi con famiglie e studenti nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro, al fine di favorire l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

### ***Le Risorse***

Le scuole possono utilizzare le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del MIM e da iniziative locali e nazionali promosse da regioni, atenei, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali.

Inoltre, il PNRR consente l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero quali: *Nuove competenze e nuovi linguaggi, Interventi per la riduzione dei divari e della dispersione scolastica, Didattica digitale integrata, Sviluppo del sistema di formazione terziaria degli ITS Academy*.

### ***Monitoraggio***

Viene previsto apposito monitoraggio sull'attuazione delle Linee guida nonché la valutazione del loro impatto. In esito a tali processi si potrà procedere al loro aggiornamento per rafforzarne l'efficacia.

Alla luce di ciò, Il DS comunica che sarà individuato per ogni Istituzione Scolastica un docente Orientatore e 18 docenti tutor.

#### **5. PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della Dispersione Scolastica: Individuazione Team Docenti Esperti da parte del Collegio.**

Il DS spiega che, una delle sfide importanti che il Paese si trova ad affrontare in questo momento attuale, è il contrasto alla povertà educativa, per il quale il PNRR ha previsto finanziamenti dedicati.

In realtà, il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza coincide proprio con la declinazione italiana del Next Generation Eu, strumento che ha come missione costitutiva proprio il miglioramento delle prospettive delle prossime generazioni. Questa scuola sfrutta il finanziamento previsto dal PNRR aderendo alle tipologie di attività previste dall'Avviso. Nello specifico, il progetto prevede i seguenti percorsi, **coordinati dal Team PNRR per la prevenzione della dispersione scolastica**, costituito a supporto delle azioni che si intenderanno intraprendere:

**Area 1: Percorsi di Mentoring e Orientamento**

**Area 2: Percorsi per il Potenziamento delle Competenze di Base**

**Area 3: Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

**Area 4: Percorsi laboratoriali co-curriculari**

Il DS, ricorda la composizione del Team PNRR per la prevenzione della dispersione scolastica, formato dai seguenti docenti: Bennati S. – Caloni M., Ciacci L., De Giudici L., Eblasi G., Raffaelli I., Scala M., i quali avranno una funzione di coordinamento e supporto alle azioni previste dall'Avviso.

6. Approvazione Progetti.

Il DS comunica che la scadenza per la presentazione dei progetti è fissata per il 15 novembre 2023 e dovrà essere utilizzato il format approvato e comunicato dalla segreteria.

Il DS passa la parola alla Prof.ssa Raffaelli I. che presenta una serie di progetti promossi dai docenti di Scienze Motorie:

<b>Nome progetto</b>	<b>Docente</b>	<b>Classi</b>
IL VALORE EDUCATIVO DELLE ARTI MARZIALI	RAFFAELLI – RAUSSE - INFELICI	Classi del Professionale e Tecnico Sede Centrale e Sede Orafi
ORIENTEERING	RAFFAELLI – RAUSSE - INFELICI	1 VM – 2 ATL – 1 EMA – 2 EMA – 1 ATL – 2 TEQ
PROGETTO RACCHETTE IN CLASSE	RAFFAELLI – RAUSSE - INFELICI	Classi del Professionale e Tecnico Sede Centrale e Sede Orafi
L'ARBITRO SCOLASTICO	RAFFAELLI – RAUSSE - INFELICI	Classi del Professionale e Tecnico Sede Centrale e Sede Orafi
PROGETTO NEVE	RAFFAELLI – RAUSSE - INFELICI	Classi Terze e Quarte di tutte le sedi

Nome progetto	Docente	Classi
NATURA E AMBIENTE	INFELICI – RAFFAELLI - RAUSSE	4 OA – 5 OA - 4 ATTL – 4 BTTL - 2 TEQ - 1 TTL – 2 TTL

Chiede la parola il prof. Sidoti F. per comunicare al Collegio che verrà strutturato un progetto di scrittura creativa in orario curriculare dedicato alle classi dell'indirizzo Grafico e sulla base di tale iniziativa si promuoverà la redazione del giornalino di Istituto. Il DS approva con piacere tale proposta.

7. Viaggi di Istruzione.

Prende la parola la referente dei viaggi di istruzione, Prof.ssa Ciacci L. che ripete i criteri per l'adesione ai Viaggi di Istruzioni decisi in Consiglio di Istituto, tra cui quello del 50% più uno dei partecipanti. Si propone come meta:

- per le classi terze Torino (3 giorni e 2 notti)
- per le classi quarte e quinte Grecia o Praga (6 giorni e 5 notti)

Ai CdC di Novembre verrà presentato il programma e i costi e verranno scelti i docenti accompagnatori.

Il Collegio Docenti approva ad unanimità (**Delibera n° 4**).

8. Varie ed eventuali.

Non essendo emersi altri argomenti di discussione, la seduta viene sciolta alle ore 16,00.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Roberto Santi



Il Segretario

Prof.ssa Silvia Bennati  
*Silvia Bennati*